



Кристи – ученик 6-го класса. Он активный и общительный мальчик. Ему очень нравится интернет. Кристи считают продвинутым юзером (пользователем), потому что он много играет, общается с детьми из разных стран, и у него даже есть аккаунт в Youtube. Там он делает первые попытки заниматься влогингом (vlogging). Вот уже несколько дней, как мальчик заметил, что некоторые коллеги, очень хорошие друзья, избегают разговоров с ним. Позже Кристи узнал, что кто-то создал аккаунт в Instagram с его именем, загрузил несколько фотографий со школьной страницы в Facebook и начал писать нехорошие сообщения его одноклассникам.

Юзер (user) – человек, пользующийся интернетом; пользователь.

Влогинг (vlogging) – деятельность пользователя (влогера / vlogger) в онлайн среде, где он в коротких видео говорит на интересные и актуальные для детей и молодежи темы.

Ана получает анонимные сообщения в социальной сети *Odnoklassniki*. Ей пишут с разных учетных записей, под различными именами. Сначала Ана просто читала и стирала эти сообщения. Но каждый день их стало приходить все больше и больше. Сообщения очень неприятные. Ана рассказала об этом своей подруге Елене.



Алина – ученица 7-го класса. Она еще ни с кем не подружилась. Коллеги избегают ее на переменах, а на уроках она сидит за партой одна. Девочка решила сделать первые шаги и нашла в социальных сетях своих одноклассников. Она выслала им запросы. Приняли лишь некоторые. Другие же начали публиковать комментарии на ее странице: «Она хочет с нами подружиться!!! LOL! В школе даже рот не раскрывает»; «Ты странная! Завтра в чем придешь в школу?!»

Случай 1

Чем Кристи занимается в онлайн?	Что случилось с Кристи?	Как вы думаете, как чувствует себя Кристи в этой ситуации?

Случай 2

Что произошло с Анной?	Что сделала Анна?	Как вы думаете, как чувствует себя Анна в этой ситуации?

Случай 3

Что попыталась сделать Алина?	Что произошло?	Как вы думаете, как себя чувствует Алина в этой ситуации?

Если тебя травят в онлайн:

- ✓ Игнорируй грубые сообщения или комментарии!
- ✓ Старайся не отвечать негативно, когда тебя провоцируют это сделать!
- ✓ Сообщай администраторам о фальшивых учетных записях, публикациях, изображениях или видео-роликах, нацеленных на оскорбления и унижение!
- ✓ Используй только позитивные и нейтральные фразы в разговоре с теми, кто пытается тебя оскорбить в онлайн!
- ✓ Сохраняй сообщения или комментарии, которыми тебя оскорбляют или унижают. Они могут понадобиться, если человек, занимающийся травлей, заходит слишком далеко или становится очень настойчивым.
- ✓ Расскажи о произошедшем человеку, которому доверяешь: другу или подруге, которым доверяешь, родителям, родственникам, классному руководителю (руководительнице)!
- ✓ Обратись за помощью к консультанту платформы www.siguronline.md.

Если ты замечаешь, что кто-то из коллег подвергается травле в онлайн среде:

- ✓ Не распространяй оскорбительные или высмеивающие фотографии или видео-ролики!
- ✓ Не комментируй публикации с оскорблениями!
- ✓ Сообщай о комментариях, фотографиях или видео-роликах, которые кого-то унижают или оскорбляют!
- ✓ Расскажи учителю о том, что происходит! Ребенок, который подвергается травле, может не иметь смелости это сделать.
- ✓ Дай поддержку и будь дружелюбным с коллегой, подвергшимся травле
- ✓ www.siguronline.md!

Если ты кого-то оскорбил или подшучивал над кем-то в онлайн:

- ✓ Попробуй подобрать слово, которое опишет то, что чувствует человек, которого ты обидел.
- ✓ Прекрати отправлять или публиковать сообщения и грубые комментарии.
- ✓ Сотри грубые или неприятные слова, если ты их кому-то написал(а).
- ✓ Извинись перед человеком, если считаешь, что обидел его(ее).
- ✓ Обратись за помощью или поговори с консультантом платформы www.siguronline.md

Я знаю, что:

1. *Кибер-травля или интернет-запугивание (cyberbullying) – это...*
 - a) Хороший способ развлечься.
 - b) Негативное явление, которое нужно остановить.
 - c) Выражение собственного мнения в онлайн среде.
2. *Бывает так, что люди подвергаются травле в онлайн, потому что...*
 - a) Публикуют всякие глупости в социальных сетях и не устанавливают параметры конфиденциальности.
 - b) У них мало друзей, и они ведут себя плохо в реальной жизни.
 - c) Это может случиться с каждым. Нет причины, по которой люди становятся жертвами онлайн травли.
3. *Тот, кто занимается травлей – это...*
 - a) Человек, нуждающийся во внимании.
 - b) Очень популярный человек.
 - c) Любой человек, который пишет что-то плохое или неприятное в чей-то адрес, задирает, постоянно унижает.
4. *Если меня запугивают (травят) в интернете, я...*
 - a) Защищаюсь. Отвечаю теми же словами и комментариями.
 - b) Рассказываю об этом учителям и родителям.
 - c) Не реагирую на агрессивные сообщения и комментарии.
5. *Обратиться за помощью к взрослому, которому доверяешь, в случае, когда тебя запугивают в онлайн, означает ...*
 - a) Быть уязвимым и не знать, как разобраться самому
 - b) Проявлять смелость и ответственность.
 - c) Ничего тем самым не решить. Взрослые только мешают, когда между детьми возникают проблемы.
6. *Если я в прошлом написал(а) кому-то грубые комментарии к фотографиям, и еще несколько друзей присоединились к этому.*
 - a) Я ничего плохого не сделал(а). Это была просто шутка.
 - b) Я попросил прощения у человека, которому это написал.
 - c) Я попросил друзей прекратить писать. Я пожалел(а) о том, что сделал(а).
7. *Если я увидел(а) фотографии своей коллеги, обработанную в программе, которая делает фотографии смешными, и теперь все над ней смеются.*
 - a) Мне было жаль, что с ней это случилось. Я не могу ей помочь.
 - b) Я напишу коллеге сообщение, чтобы он прекратил.
 - c) Я расскажу классному руководителю об этой ситуации.
8. *Если я расскажу классному руководителю (руководительнице) или учителю о том, что заметил(а), что одного коллегу травят в онлайн, это означает, что ...*
 - a) Я – ябеда.
 - b) Я лезу в чужие дела.
 - c) Я помогаю коллеге обратиться за помощью.