

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И НОВЫЕ
СЛОЖНОСТИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



РУКОВОДСТВО РОДИТЕЛЯ

Ищем ответы

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ – ЭТО
ВОЗМОЖНОСТЬ УЧИТЬСЯ ИНАЧЕ,
АКТИВНО И ИНТЕРАКТИВНО
ИСПОЛЬЗУЯ ТЕХНОЛОГИИ.

ПОДДЕРЖКА ПРАВИЛА КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

ЦЕЛЬ ДАННОГО РУКОВОДСТВА – ПОДЕЛИТЬСЯ СОВЕТАМИ И ПРОСТЫМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ О ТОМ, КАК ПОМОЧЬ ДЕТЯМ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ОНЛАЙНОМ КАК МОЖНО БОЛЕЕ АКТИВНО, ПОЗИТИВНО, ОТВЕТСТВЕННО И, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, БЕЗОПАСНО ДЛЯ НИХ. ЗДЕСЬ ТАКЖЕ ПРИВОДЯТСЯ РАЗЛИЧНЫЕ ВАРИАНТЫ РЕШЕНИЙ ДЛЯ ТЕХ СИТУАЦИЙ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ РОДИТЕЛИ В ПРОЦЕССЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СВОИХ ДЕТЕЙ И ОДНОВРЕМЕННОГО ВЫПОЛНЕНИЯ МНОЖЕСТВА ДРУГИХ ЗАДАЧ, ВКЛЮЧАЯ СОБСТВЕННУЮ ДИСТАНЦИОННУЮ РАБОТУ.

03

ДОСТУП К ИНТЕРНЕТУ

Доступ к интернету сейчас приобретает особую важность как для преподавателей, так и для учеников. Он необходим для того, чтобы держать руку на пульсе и обеспечить для своих детей реализацию права на образование.

Участие родителей особенно важно. Их роль заключается в содействии диалога между ребенком и преподавателем – «иного» диалога, с которым мы ранее не сталкивались.

АДАПТИРУЕМСЯ

Мы все вынуждены приспосабливаться к новой реальности. Мы #сидимдома, наши дети проходят уроки в онлайне, преподаватели адаптируются.

Родителям это может быть сложно, но и преподавателям тоже сложно собрать учеников на различных учебных платформах для преподавания разных дисциплин.

Педагоги очень рассчитывают на сотрудничество, понимание, помошь и восприимчивость родителей, что очень нужно нам всем, для того чтобы получить хорошие результаты.

ЦИФРОВЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДЫ

МЫ УЧИМСЯ НАИБОЛЕЕ
СБАЛАНСИРОВАННО
РАСПРЕДЕЛЯТЬ ЗАНЯТИЯ СВОИХ
ДЕТЕЙ В ИЗОЛЯЦИИ

Для образовательного процесса и правильного распределения занятий детей в период изоляции нам необходимы цифровые средства и методы, чтобы нам тоже оставалось время на эффективное выполнение своих рабочих обязанностей дистанционно, на поддержание нормального течения семейной жизни, а также на поощрение и мотивирование детей к большей ответственности за собственное обучение.

РАСПОРЯДОК ДНЯ ДОМА

БАЛАНС НА ПЕРВОМ МЕСТЕ

ГРАФИК ЗАНЯТИЙ















ПРАВИЛА ОНЛАЙН БЕЗОПАСНОСТИ

ИЩЕМ ОТВЕТЫ

ЧТО МЫ МОЖЕМ СДЕЛАТЬ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ВЕРНО НАПРАВИТЬ РЕБЕНКА И ОБЕСПЕЧИТЬ ТЕМ САМЫМ ЕГО БЕЗОПАСНОСТЬ В ОНЛАЙНЕ, НАЗАВИСИМО ОТ ЦЕЛЕЙ ЕГО ПРЕБЫВАНИЯ В ИНТЕРНЕТЕ: ПОИСК ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ УРОКА, ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ В ОНЛАЙНЕ, ОБЩЕНИЕ С ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ, РОДСТВЕННИКАМИ, ОДНОКЛАССНИКАМИ, ДРУЗЬЯМИ, ЗНАКОМЫМИ ИЛИ НЕЗНАКОМЫМИ В РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ.

0 6

ОФЛАЙН ИЛИ ОНЛАЙН.
НЕЗАВИСИМО ОТ СОЦИАЛЬНОЙ ДИСТАНЦИИ,
РЕБЕНКУ НУЖНО:

ПОДДЕРЖКА

Многие родители осознают, что онлайн диалоги и общение утомляют детей.

Неопределенность взрослых вокруг, непрерывное нахождение перед экраном много часов подряд, поток информации из онлайн и технические проблемы – все это оказывает серьезную эмоциональную нагрузку на ребенка.

Дети уже хотят выйти из онлайн в офлайн, чтобы иначе проводить время. Хотят получать положительные эмоции от личного общения, тепла, улыбок и объятий.

СМЕНА ПРАВИЛ

В школе детям говорили поменьше сидеть перед экраном и больше общаться с друзьями в реальной жизни. И тут, внезапно, их заставляют сидеть дома, подальше от друзей и одноклассников, и заниматься уроками. Получение заданий, их выполнение и передача преподавателю, часто под давлением родителей, становятся очень утомительными.

Поэтому будет правильно сменить старые правила: детей нужно поддерживать в их общении в онлайне с друзьями и одноклассниками во время онлайн уроков, а также в их увлечении любимыми онлайн играми.

07

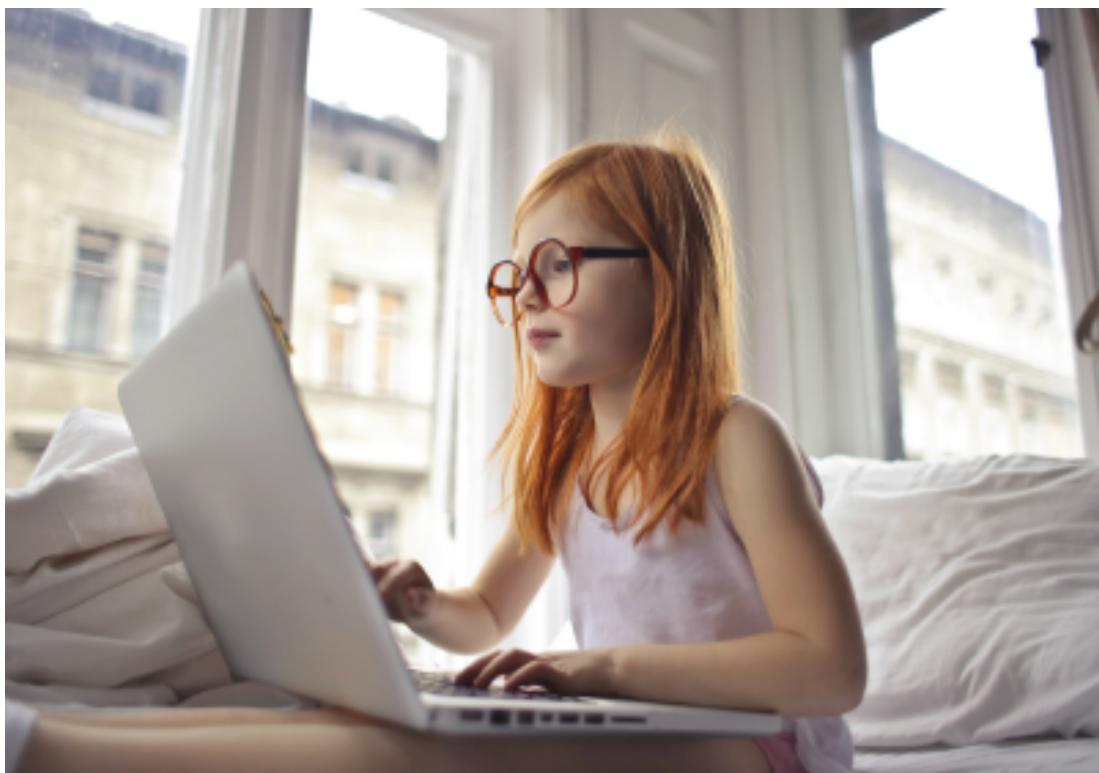
КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ В ОНЛАЙН СРЕДЕ

Ставим акцент на воспитании безопасного поведения в виртуальном пространстве

Сейчас продолжительность нахождения детей в онлайне гораздо больше, чем в то время, когда дети ходили в школу.

К сожалению, занятия по онлайн безопасности, которые регулярно проводили многие преподаватели, сейчас, при дистанционном обучении, проводятся меньше.

При этом процесс воспитания безопасного поведения в онлайн среде по-прежнему не менее важен.



08

ПОМОГАЕМ РЕБЕНКУ ВЫПОЛНЯТЬ ТРЕБОВАНИЯ И НЕ ИЗОЛИРОВАТЬСЯ ОТ ШКОЛЫ, ОДНОКЛАССНИКОВ И ДРУЗЕЙ

‘‘Какова роль родителей в учебно-воспитательном процессе в дистанционной форме?’’

Родителям в этот период отводится не менее важная роль. Преподаватели помогают детям учиться, родители помогают в том, что касается дисциплины и присутствия на всех уроках и при выполнении домашних заданий.

Обеспечиваем доступ к устройству с выходом в интернет и инструментов, необходимых для обучения

Создаем условия: безопасная, спокойная и защищенная для ребенка физическая среда.

Поддерживаем связь с классным руководителем и преподавателями.

Обеспечиваем участие ребенка во всех занятиях по расписанию.

Чередуем умственные занятия с двигательными и упражнениями на физическое, эмоциональное и духовное развитие.

Прививаем ребенку правила распорядка дня и ответственность

09

ПОМОГАЕМ РЕБЕНКУ ВЫПОЛНЯТЬ ТРЕБОВАНИЯ И НЕ ИЗОЛИРОВАТЬСЯ ОТ ШКОЛЫ, ОДНОКЛАССНИКОВ И ДРУЗЕЙ

“*Как научить ребенка быть более организованным и ответственным в процессе дистанционного обучения?*

Обсуждаем со всеми членами семьи правила пользования технологиями.

В последнее время фактически все члены семьи сидят в онлайне. Если до сих пор это было периодическим занятием, то сейчас, особенно маленькие дети, не понимают почему папа, мама и старший брат или сестра могут сидеть в интернете больше, а ему(ей) нельзя. Очень важно говорить о том, кто и что делает, зачем это нужно, сколько времени за этим занятием нужно проводить.

Составляем график онлайн занятий. Если в семье есть лэптоп или планшет, которым пользуются все члены семьи, можно составить график, так чтобы не было накладок.

Продолжаем делать пометки в дневнике ученика о дне, предмете/преподавателе, времени и платформе, используемой для урока.

10

ПОМОГАЕМ РЕБЕНКУ ВЫПОЛНЯТЬ ТРЕБОВАНИЯ И НЕ ИЗОЛИРОВАТЬСЯ ОТ ШКОЛЫ, ОДНОКЛАССНИКОВ И ДРУЗЕЙ

“Время, проводимое в онлайн...
когда этого слишком много?

”

Очень важен баланс между временем в онлайне и временем полного отключения ребенка от всех устройств.

Время, проводимое в онлайне, становится здоровым и продуктивным, когда:

1. Соблюден баланс с другими занятиями, и это не мешает сну.
2. Когда это качественный контент.



11

ВРЕМЯ, ПРОВОДИМОЕ В ОНЛАЙНЕ...
КОГДА ЭТОГО СЛИШКОМ МНОГО?

РАБОТАЕМ НАД РАСПОРЯДКОМ ДНЯ

Стараемся составлять план на каждый день, в котором будет время на некоторые онлайн игры, учебу в школе, чтение, телевизор, физические упражнения и общение в онлайне с друзьями и родственниками.

Распорядок дня делим по часам, занятиям и, если необходимо, по детям, если их двое или более, или составляем на каждого ребенка в отдельности.

В распорядке будет время пробуждения, мер личной гигиены, питания, уроков, перерывов, отдыха, развлечений и игр, в онлайне и в офлайне, занятий для всей семьи и время подготовки ко сну.

СОЧЕТАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Для маленьких ищем в интернете ресурсы по ключевым словам, например «занятия с детьми дома». Получаем список сайтов с многочисленными предложениями: «50 самых интересных и увлекательных игр», «99+ занятий для детей» и др.

Для детей постарше важным шагом будет научить их пользоваться социальными сетями, чтобы они извлекли из них всю возможную пользу. Ищем новый контент, который будет им интересен или увлечет их, обращая внимание на соответствие этого контента возрасту.

Например, многие публичные личности и звезды стараются поддерживать дух позитива и публикуют короткие видеоролики или музыку, комедии, прямые трансляции или... визиты в виртуальные музеи. Многие спортивные залы и отдельные люди предоставляют бесплатный доступ к курсам физических упражнений, которые можно выполнять дома.

12

ПОМОГАЕМ РЕБЕНКУ ВЫПОЛНЯТЬ ТРЕБОВАНИЯ И НЕ ИЗОЛИРОВАТЬСЯ ОТ ШКОЛЫ, ОДНОКЛАССНИКОВ И ДРУЗЕЙ

“ Как направить ребенка и убедиться, что он открывает безопасный контент и не попадает на опасную для него информацию? ”

Социальные сети

Нужно говорить о рисках раскрытия подробностей личной жизни, о существующих группах, о их соответствии возрасту и семейным ценностям, о защите личных данных и информации.

Говорим с ребенком о том, как работают настройки конфиденциальности на определенных сайтах и как сообщать о проблемах, если они возникают.

Платформы/приложения

Обращаем внимание на возрастные ограничения в приложениях и на платформах. На многих таких сайтах есть возрастные ограничения, и нужно обращать внимание детей на тип контента, который они могут открыть.

Выделяем время на отбор инструментов и нового контента и разговариваем о том, почему определенные инструменты, приложения или контент могут быть неуместными.

Если это оставить на усмотрение ребенка, то он будет сам исследовать новые социальные платформы, по собственному решению или по рекомендации друзей/одноклассников.

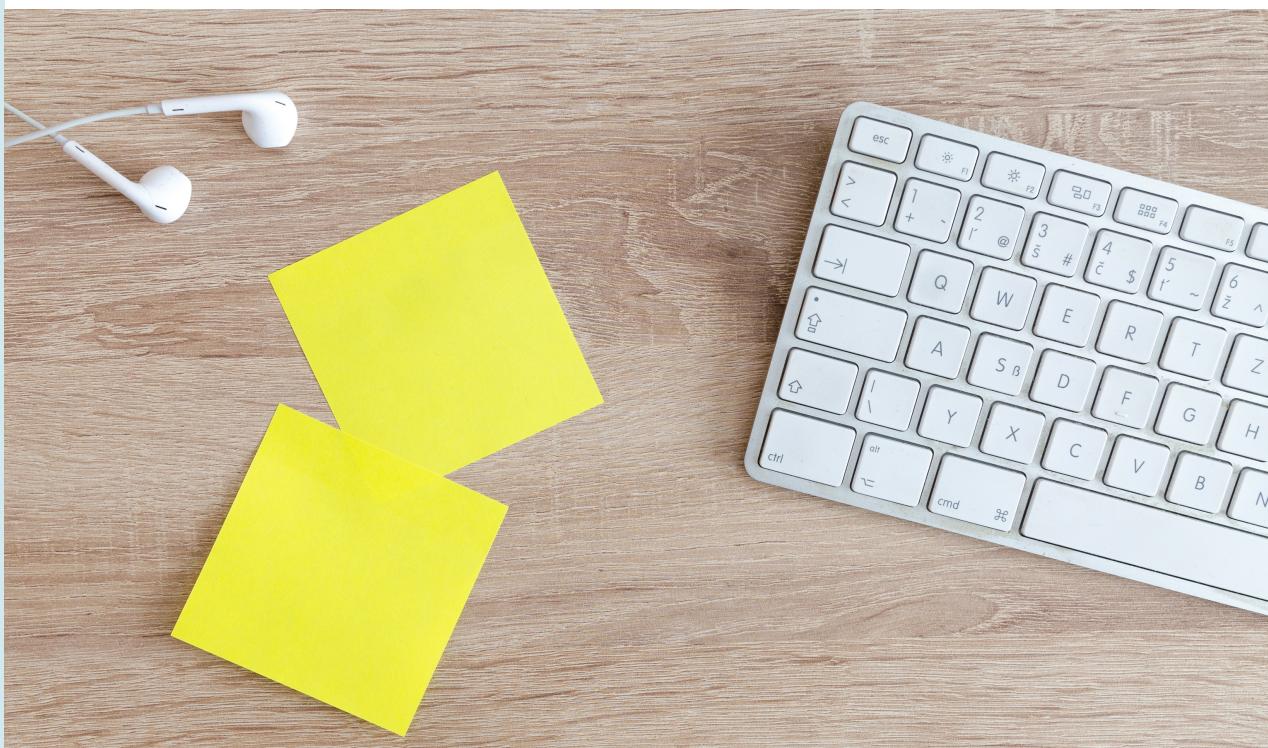
13

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

Ставим акцент на воспитании безопасного поведения в виртуальном пространстве

Настоятельно рекомендуйте ребенку изучать принципы безопасного пользования интернетом на портале Siguronline.md или следить за страничкой Siguronline в Instagram.

Обязательно порекомендуйте ребенку, в случае возникновения вопросов или неприятной ситуации в онлайне, написать, анонимно и конфиденциально, Габи, консультанту Siguronline.



14

ПОМОГАЕМ РЕБЕНКУ ВЫПОЛНЯТЬ ТРЕБОВАНИЯ И НЕ ИЗОЛИРОВАТЬСЯ ОТ ШКОЛЫ, ОДНОКЛАССНИКОВ И ДРУЗЕЙ

“Что должен знать мой ребенок о своей безопасности в онлайне?”

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ

Проводите с ребенком регулярные открытые беседы о том, что он делает в онлайне, особенно в это время, когда он интенсивно пользуется технологиями.

Спрашивайте его, что он делает в онлайне, с кем разговаривает, как проходит его учеба в школе, по графику, установленному в школе, или самостоятельно, и какие новые инструменты и приложения он использует.

15

НОВЫЕ КОНТАКТЫ И СВЯЗИ В ОНЛАЙНЕ

Социальные платформы дают превосходную возможность поддерживать связь, что крайне важно, если учесть требования социальной дистанции.

Однако это открывает также возможности для общения с незнакомыми людьми, что само по себе не плохо и зависит от возраста и намерений пользователей.

Но ребенку нужно напоминать, что никогда нельзя быть абсолютно уверенным, с кем ты разговариваешь в онлайне, и что он может в любой момент прекратить разговор, который заставляет его чувствовать себя некомфортно.

ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

От скуки или по невнимательности ребенок может поделиться гораздо большим количеством личной информации, чем это делает обычно.

Может отослать фотографии, по запросу или по собственной инициативе, или во время прямой трансляции не учесть факторы личной идентификации и те вещи, которые видны на фоне.

16

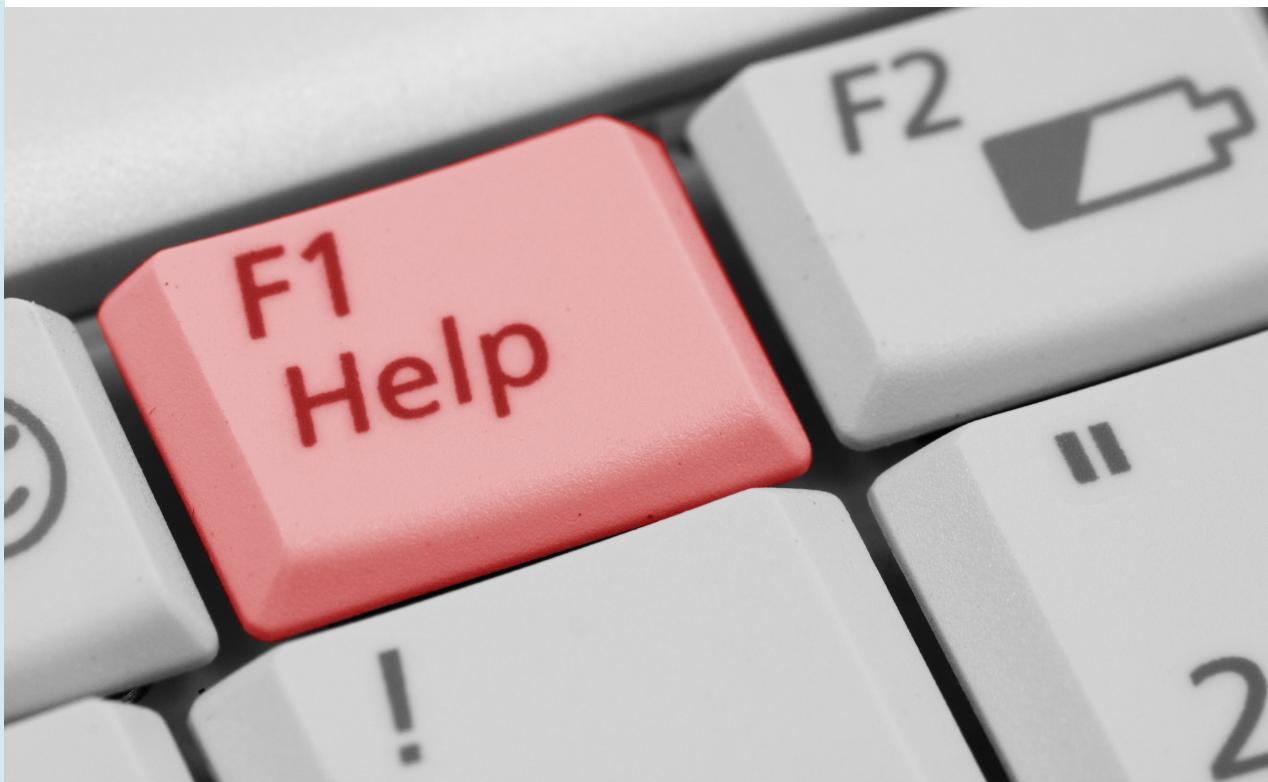
ПОМОЩЬ

**Не стыдно попросить совета, когда
чувствуешь неуверенность, или если
возникает проблема**

Учим ребенка быть внимательным к тому, что он чувствует, когда он в онлайне или общается с друзьями.

Любое состояние дискомфорта или беспокойства нужно обсуждать со взрослым, которому ребенок доверяет, или рассказывать хорошему другу.

Прежде чем отреагировать на комментарий, сообщение или неприятную публикацию, остановиться на несколько секунд и подумать или попросить совета.



17

ПОМОГАЕМ РЕБЕНКУ ВЫПОЛНЯТЬ ТРЕБОВАНИЯ И НЕ ИЗОЛИРОВАТЬСЯ ОТ ШКОЛЫ, ОДНОКЛАССНИКОВ И ДРУЗЕЙ

“Как помочь ребенку, если я заметил(а) что-то, что меня беспокоит?”

ЕСЛИ ВЫ НЕ ЗНАЕТЕ КАК ПОСТУПИТЬ, ПОПРОСИТЕ СОВЕТА

Родители знают своих детей как никто другой. Если вы увидели в онлайн поведении своего ребенка что-то, что вас беспокоит, вы можете обратиться к людям, с которыми это можно обсудить, и роль которых как раз заключается в оказании такой поддержки.

Классный руководитель ребенка. Учитель, находясь каждый день рядом с ребенком, может быть в курсе многих вещей из жизни ребенка.

Консультант Габи на платформе Siguronline.md. Всегда открыт для разговора о том, что вас беспокоит, или о ваших наблюдениях в процессе онлайн обучения ребенка и возникающих проблем с безопасностью.

18

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ

ИССЛЕДОВАНИЯ ПОКАЗЫВАЮТ, ЧТО ВСЕ ДЕТИ УСВАИВАЮТ ИНФОРМАЦИЮ С НЕВЕРОЯТНОЙ СКОРОСТЬЮ, ЕСЛИ ИСПОЛЬЗУЮТ ТЕХНОЛОГИИ В СТРОГО УСТАНОВЛЕННЫХ РАМКАХ

Не секрет, что становясь родителями, мы узнаем еще больше. Сначала у наших детей, а потом для наших детей, чтобы помочь им стать сильными, независимыми, счастливыми и подготовленными к сложностям, с которыми они сталкиваются по мере своего взросления.

При этом, учитывая возможности обучения, которые дают современные технологии и доступ к интернету, мы не можем не поддерживать использование технологий и должны учить детей использовать их не только как источник развлечения, но и как инструмент достижения ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ.